



جائزة خليفة التربوية  
Khalifa Award for Education

## محتوى الدليل:

- ❖ المقدمة
- ❖ تعريف الجائزة ومصطلحاتها
- ❖ أهداف الجائزة
- ❖ أولاً: التعليمات العامة
- ❖ ثانياً: دليل الوثائق المطلوبة للترشيح الإلكتروني
- ❖ مجالات الجائزة
- ❖ الشخصية التربوية الاعتبارية
- ❖ التعليم العام
- ❖ أصحاب الهمم
- ❖ الإبداع في تدريس اللغة العربية
- ❖ التعليم وخدمة المجتمع
- ❖ التعليم العالي
- ❖ البحوث التربوية
- ❖ التأليف التربوي للطفل
- ❖ المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة

## المقدمة:

تأسست في دولة الإمارات العربية المتحدة في العام 2007 بتوجيهات من المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان " طيب الله ثراه " جائزة تربوية تسمى: "جائزة خليفة التربوية"، تتولى مهمة الارتقاء بالعمل التربوي الإماراتي والعربي، في مراحل كافة، من خلال تكريم المتميزين والمبدعين في المجالات التعليمية والتربوية المختلفة.

وتتمتع الجائزة بالرعاية السامية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله، والمتابعة المستمرة من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير ديوان الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة .

وانطلاقاً من أهداف جائزة خليفة التربوية الداعمة للتعليم والميدان التربوي، والمحفزة للمتميزين وللممارسات التربوية المبدعة، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية فإنها تأخذ بالمعايير العالمية، وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً بهدف الارتقاء بقدرات المنتمين إلى الميدان التربوي، وقيادتهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية وفق معايير جائزة خليفة التربوية، بما يضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل الدولة وخارجها.

## تعريف الجائزة ومصطلحاتها:

يُقصد بالمصطلحات الواردة في الدليل التعريفي للجائزة، المعاني المبينة قرين كلّ منها:

الدولة: دولة الإمارات العربية المتحدة.

الإمارة: إمارة أبوظبي.

الجائزة: جائزة خليفة التربوية.

راعي الجائزة: صاحب السمو رئيس الدولة "حفظه الله".

المجلس: مجلس أمناء الجائزة.

الرئيس: رئيس مجلس الأمناء.

نائب الرئيس: نائب رئيس مجلس أمناء الجائزة.

الأمين العام: أمين عام الجائزة.

نائب الأمين العام: نائب أمين عام الجائزة.

اللجنة: اللجنة التنفيذية بالجائزة.

المنسقين: المنسقين على مستوى الدولة والوطن العربي.

المحكمين: المحكمين على مستوى الدولة والوطن العربي.

المكافأة المالية: الدرهم الإماراتي.

## أهداف الجائزة:

1. تكريم الشخصيات التربوية المبدعة الداعمة للتعليم .
2. إثراء الميدان التربوي بالبحوث التربوية، والمشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة وتطبيقها.
3. التشجيع على ربط التعليم بالتقنيات الحديثة والإعلام الجديد والبيئة المستدامة وخدمة المجتمع.
4. تكريم وتقدير الأسر الإماراتية التي قدّمت إسهامات متميزة في ترسيخ الهوية الوطنية لدى أبنائها، ودعم أدايمهم التعليمي.
5. الاهتمام بالطفولة سلوكاً وتربيةً ونمواً .
6. تقدير العاملين في مجال أصحاب الهمم.
7. تعزيز هوية اللغة العربية في الميدان التربوي كأحد مكونات الهوية الوطنية .
8. تشجيع المواهب الواعدة في مجال الابتكار، بما يؤهلها لإنجاز مضامين ابتكارية في المستقبل .

## أولاً: التعليمات العامة

1. تُقدّم جميع الطلبات إلكترونياً من خلال الرابط: <https://www.khaward.ae>
2. ارفاق نموذج التعهّد من قِبل المترشح بعد اطلاعه على التعليمات العامة ودليل الوثائق المطلوبة للتّرشح الإلكتروني والشروط الخاصة .
3. أن يُقدّم العمل باللغة العربية أو الإنجليزية.
4. يُشترط في مجال البحوث التربوية :
  - ألا يكون البحث قد تمّ إعداده لنيل شهادة جامعية أو رسالة ماجستير أو دكتوراه، أو ما يُعادلها من الشهادات الأكاديمية، وألا يكون قد استعان برسائل الماجستير والدكتوراه أو ما يعادلها من الشهادات في البحث المُقدّم .
  - ألا يكون مُكلّفاً به من قبل إدارة رسمية، كالجامعات ومراكز البحوث والمعاهد والوزارات .
  - ألا يكون قد قُبل للنشر، أو تمّ نشره في كتاب أو إحدى المجلات المحكّمة .
5. في حال فوز أي مشروع أو برنامج تربوي، يحقّ للأمانة العامة للجائزة تعميمه على الجهات ذات العلاقة باسم الأمانة العامة للجائزة وجهة المشروع الفائز.
6. يحقّ للفائزين في جائزة خليفة التربوية في الدورات السابقة التقدّم للجائزة في مجالاتها المختلفة بعد مرور سنتين، باستثناء المجال الفائز به.
7. في حال الفوز بجائزة خليفة التربوية يشارك الفائز بالأنشطة والفعاليات وورش العمل الخاصة بالجائزة .

8. ألا يكون المترشح قد حصل على جائزة أخرى في المجال نفسه الذي يتقدم به لجائزة خليفة التربوية ، وألا تكون مُشابهة في القيمة الأدبية والمادية وذلك خلال سنتين من ضمنها سنة الترشيح.
9. ألا يكون المترشح لجائزة خليفة التربوية متقدماً لجائزة مُماثلة في الدولة أو خارجها في السنة نفسها، وفي نفس المجال .
10. يكون التقدّم في الدورة الواحدة في مجال واحد، ولا يجوز التقدّم في مجالين أو فئتين في المجال الواحد .
11. تمنح الأمانة العامة للجائزة شهادات مُشاركة للمتقدّمين والمترشحين في مجالات الجائزة، لمن وصلوا لمراحل التقييم النهائية (المقابلات) على المستويين المحلي والعربي.
12. يُمنع استخدام شعار جائزة خليفة التربوية (Logo) في وسائل الإعلام المرئية والترويج التجاري، ومواقع التواصل الاجتماعي من قبل المرشحين إلا بعد الرجوع للأمانة العامة للجائزة وأخذ الموافقة الخطية على الاستخدام.
13. يتم تنظيم ملكية الأعمال الفائزة بالجائزة باستخدامها وتطبيقها وطباعتها ونشرها خلال سنتين من تاريخ الحصول على الجائزة ، فإن لم يتم ذلك يصبح العمل من حق صاحبه بعد مضي السنتين .
14. في حال وفاة المرشح بعد تقديم ترشيحه، وقبوله وفوزه بالجائزة ؛ يبقى حقه فيها قائماً، وتُمنح لورثته الشرعيين.
15. التقيّد بلائحة النظام الداخلي للأمانة العامة للجائزة بعد إعلان أسماء الفائزين كالآتي :-
  - ارفاق الصورة الشخصية بالزي الرسمي مع الاسم الثلاثي واللقب لاستخدامها في الأمور الإدارية للجائزة .
  - الأمانة العامة لجائزة خليفة التربوية تتكفّل بالفائز فقط (تذكرة السفر- الفندق - تأشيرة الدخول)، ولا تتكفّل بأي شخص مُرافق للفائز.
  - الصعود على مسرح الحفل للمُكرّمين فقط، ونعتذر عن قبول ترشيح من ينوب عنهم لاستلام الجائزة.

- يجب الالتزام بالزيّ الرسمي عند الصعود لمنصة التكريم، وفقاً لإجراءات اللجنة المنظمة للحفل.
- في حال تعذرّ حضور الفائز لحفل التكريم سيتم إرسال الشهادة التقديرية ودرع التكريم عن المجال / الفئة.
- في حال الفوز يتم تحويل قيمة الجائزة المالية للفائزين من خارج الدولة بالدرهم الإماراتي أو ما يعادلها بأي عملة أخرى حسب الدولة .
- في حال كون المترشح فريقاً أو مؤسّسة يكون رئيس الفريق هو المُحوّل باستلام الجائزة في حال الفوز خلال مراسم حفل التكريم .
- تسليم الأمانة العامة للجائزة بعد الفوز ملف شامل على محتويات العمل الفائز بصيغة PDF .

#### 15- تلغى طلبات الترشيح في الحالات الآتية:

- الطلبات التي تتضمن معلومات أو بيانات غير صحيحة، أو وثائق مُزوّرة وقت اكتشافها في حال الفوز بالجائزة، أو بعد إعلان الأسماء الفائزة بشكل رسمي، أو مهما مضى على منح الجائزة من وقت.
- الطلبات التي يتمّ إلغاؤها بقرار من مجلس الأمانة والذي يتضمن تحديد الحالات التي يتمّ فيها سحب الجائزة بما لا يتعارض مع حقوق الحرية الفكرية، إذ تخضع عملية إلغاء الفوز واستعادة الجائزة ومكوّناتها لقرار المجلس.
- في حال تمّ إعلان الفوز ومنح الجائزة في أي مجال ومن ثم إلغاء الفوز، يتمّ إعلان ذلك في وسائل الإعلام نفسها التي أعلن فيها الفوز.
- يُستبعد كلّ ترشيح لم يستوفِ مُتطلّبات الترشيح، وانتهاء فترة استقبال طلبات الترشيح .



12. تنظيم المرفقات والأدلة الإلكترونية كالآتي:

1. هناك مرفقات لكل معيار كحدّ أقصى، وألا يتعدّى حجم كلّ ملف (100 MB) للمرفق الواحد.
2. تُستخدم في التوثيق الإلكتروني صيغ الملفات الآتية (PDF-JPG) فقط، بحيث لا يتعدى حجم كلّ ملف (100MB).
3. يمكن للمرشح إنشاء ملف (Excel-PowerPoint- Word) ثم تخزينه وتحويله بصيغة (PDF) ثم رفعه على الموقع.
4. لا يمكن استخدام ملفات (PowerPoint) أو أي روابط تشعبية، وذلك لأسباب الأمان الإلكتروني.
5. في حال وجود ملفات فيديو ذات حجم كبير أو صغير، يُرجى رفع الفيديوهات عن طريق موقع اليوتيوب (YouTube)، يمكنكم رفع الفيديوهات على الموقع ووضع الروابط بعد الرفع لكل فيديو على حدة في خانة رابط الملف الخاص بالمعيار.
- ملاحظة: عند رفع الفيديوهات على اليوتيوب، يُرجى تغيير حالة نشر الفيديو إلى (unlisted)، وبذلك لن يتم إدراجه على الصفحة ولا يستطيع أي شخص أن يجده في قناتكم، إذ تتم المحافظة على خصوصية هذا الفيديو، ولا يمكن مُشاهدته إلا من خلال تزويدنا بالرابط الخاص به.
6. لرفع الملفات والمرفقات بصورة سلسلة ولتجنّب حدوث أي مشكلات أثناء رفع الملفات، يُرجى التكرم بمراعاة الآتي:
  - يُرجى رفع كلّ مرفق على حدة في كلّ حقل، إذ يلزم كلّ مرفق وقت للرفع خاصة إذا كان حجم الملف كبيراً، ثم حفظ الطلب لتبدأ عملية التحميل، (الوقت المُستغرق حسب حجم الملف).
  - عند ظهور كلمة تنزيل بجانب حقل الملف/ المرفق، يعني ذلك أنه تمّ رفعه بنجاح.
  - يتم الرجوع وضغط تعديل الطلب ورفع الملف/ المرفق التالي.
  - يجب رفع الملفات من خلال شبكة الإنترنت سريعة الاتصال، وذلك لضمان عملية رفع سلسلة.

## ثانياً: دليل الوثائق المطلوبة للترشيح الإلكتروني

1. تعبئة الطلب إلكترونياً، والموافقة على التعليمات العامة والشروط الخاصة بعد الاطلاع على الأدلة ذات العلاقة في الموقع الإلكتروني للجائزة.
2. إرفاق المتطلبات الخاصة بكل مجال والفئة المطلوبة فقط والمدرجة ضمن البيانات الخاصة بالاستمارة التي سيتم تعبئتها من قبل المترشح.
3. إرفاق صورة شخصية رسمية ذات خلفية بيضاء حديثة للمرشح مقاس "6×4 سم" للأفراد، وفي حال كان المتقدم فريقاً أو مؤسسة، إرفاق صورة شخصية رسمية ذات خلفية بيضاء حديثة مقاس "6×4 سم" لكل عضو من فريق العمل، على ألا يتجاوز أعضاء فريق العمل 8 أفراد من ضمنهم رئيس الفريق.
4. السيرة الذاتية للأفراد، وفي حال كان المتقدم فريقاً أو مؤسسة يجب إرفاق السير الذاتية لأعضاء فريق العمل.
5. صورة جواز السفر وخالصة القيد والهوية للأفراد (للمواطنين)، وصورة الجواز والإقامة والهوية سارية المفعول (للمقيمين)، وفي حال كان المتقدم فريقاً أو مؤسسة عليهم إرفاق صور جوازات السفر وخالصة القيد والهوية لأعضاء فريق العمل (للمواطنين)، وصورة الجواز والإقامة والهوية سارية المفعول (للمقيمين).
6. إرفاق صورة من آخر مؤهل دراسي مُعترف به ومُصدّق حسب الأصول من دولته.
7. تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق بحدّ أقصى على السنوات الثلاث الأخيرة.
8. في حال كون المتقدم فرداً، أو مؤسسة أو فريق عمل أو من في حكمها، عليه أن يقوم بتنزيل نموذج رسالة التزكية والنبذة الشخصية من الموقع الإلكتروني وتعبئتها واعتمادها من المؤسسة التي يتبعها المتقدم في الدولة التابع لها، وإعادة رفع رسالة التزكية المعتمدة والنبذة الشخصية بالخانة المخصصة لها على الموقع الإلكتروني، وتُعدّ رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح في جميع المجالات .
9. في حال كون المرشح لمجالات الجائزة من خارج نطاق المجال التعليمي، عليه تقديم رسالة ترشيح شخصي، وتُعدّ رسالة الترشيح الشخصي شرطاً لقبول طلب الترشيح.
10. تكون المؤسسة أو الجهة التي تمنح وتعتمد رسالة التزكية هي المسؤول المباشر عن صحة رسالة التزكية، وتحت طائلة المساءلة القانونية من الأمانة العامة لجائزة خليفة التربوية.
11. في حال كون المترشح مؤسسة، يكون الترشيح للجائزة باسم المؤسسة أو من في حكمها وليس باسم أعضاء الهيئات الإدارية أو فريق العمل، على أن يتم التقيد بالمتطلبات في نظام الطلبات الإلكتروني بإدراج المعلومات والبيانات الخاصة برئيس وأعضاء الفريق .

مجالات على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة :

التعليم العام.

أصحاب الهمم.

الإبداع في تدريس اللغة العربية.

التعليم وخدمة المجتمع.

مجالات على مستوى الدولة والوطن العربي:

الشخصية التربوية الاعتبارية.

التعليم العام (فئة المعلم المبدع).

الإبداع في تدريس اللغة العربية (فئة الأستاذ الجامعي).

التعليم العالي.

البحوث التربوية.

التأليف التربوي للطفل.

المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة.

## مجال الشخصية التربوية الاعتبارية :

تعريف:

هي شخصية تربوية اعتبارية مرموقة، من الشخصيات العامة الداعمة للعملية التعليمية والتربوية من داخل الدولة أو من خارجها. إذ تتم عملية الترشيح من خلال الأمانة العامة لجائزة خليفة التربوية.

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة والوطن العربي
الشخصية التربوية الاعتبارية	200,000 درهم إماراتي

مجال التعليم العام :

الفئات المستهدفة:

المعلم المبدع محلياً.

المعلم المبدع عربياً.

الأداء التعليمي المؤسسي.

أولاً: فئة المعلم المبدع (محلياً وعربياً) :

هو كل من يقوم بمهام التدريس الأكاديمي في قطاع التعليم (العام - الخاص - التقني، ومن في حكمها)، والتي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة وعلى مستوى الوطن العربي، وتُمنح هذه الجائزة للمعلم الذي يتميز بأداء استثنائي، تُثبتته نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء مُحدّدة.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التعليم العام لفئة (المعلم المبدع على مستوى الدولة والوطن العربي):

1. أن يكون المعلم حاصلًا على مؤهل جامعي من جامعة مُعترف بها ومُصدّق حسب الأصول من دولته.
2. أن يكون المعلم قد أنهى ثلاث سنوات فأكثر في مجال التدريس، وأن يكون مُمارسًا لعملية التدريس أثناء تقدّمه للمشاركة في الجائزة.
3. أن يكون المعلم حاصلًا على تقارير أداء بمعدل امتياز خلال آخر ثلاث سنوات.
4. أن يُرفق المعلم المعايير لآخر ثلاث سنوات، على ألا يتجاوز كل معيار عدد 20 صفحة كحد أدنى و 50 صفحة كحد أقصى ، وألا يتجاوز الحجم (100MB) لكل معيار.

ثانياً: فئة الأداء التعليمي المؤسسي (محلياً)

تشمل مدارس التعليم (العام - الخاص - التقني، ومن في حكمها) في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تعمل كمؤسسة واحدة بمنظومة تربوية كاملة وشاملة، قائمة على مفهوم العمل المؤسسي.

وتُمنح هذه الجائزة للمؤسسات التعليمية التي تمتاز بأداء تعليمي مُتميز ومبدع في جميع المجالات التربوية، بحيث تهدف إلى تفعيل العمل المؤسسي التربوي في الدولة، تُثبتته نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء مُحدّدة.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التعليم العام لفئة (الأداء التعليمي المؤسسي):

1. أن تكون المؤسسة التعليمية المتقدمة حاصلة على تقييم أداء يُعادل (جيد) فما فوق خلال آخر سنة.
2. ترشيح اسم مدير النطاق المُخوّل بالتعامل معه في حال كون الجهة المرشحة في مجال التعليم العام - فئة الأداء التعليمي المؤسسي في المدارس الحكومية.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (المعلّم المبدع على مستوى الدولة والوطن العربي):

- ❖ القيادة.
- ❖ الكفايات التدريسية.
- ❖ تقييم التعلّم.
- ❖ الدراسات والبحوث.
- ❖ التنمية المهنية المستدامة.
- ❖ التعلّم عن بعد.
- ❖ التواصل والشراكات المجتمعية.
- ❖ الولاء والانتماء والمواطنة الإيجابية.
- ❖ التعلّم المستدام.

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
التعليم العام	المعلّم المبدع	75,000 درهم إماراتي	75,000 درهم إماراتي

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الأداء التعليمي المؤسسي):

1. القيادة والإدارة التربوية:
  - 1 / 1 التخطيط والتنظيم الإداري.
  - 2 / 1 إدارة الأزمات.
  - 3 / 1 الابتكار.
  - 4 / 1 تنمية العلاقات الإيجابية بين العاملين.
2. جودة التعليم والتعلم:
  - 1 / 2 كفاءة المعلمين وفعاليتهم في التعليم.
  3. الأداء التربوي والتعليمي للمتعلمين:
    - 1 / 3 التحصيل الدراسي للمتعلمين.
    - 2 / 3 رعاية ذوي الأداء الدراسي المنخفض.
    - 3 / 3 رعاية المتفوقين والموهوبين.
    - 4 / 3 تنمية الشخصية المتكاملة للمتعلمين.
    - 5 / 3 المشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.
4. إدارة الموارد:
  - 1 / 4 إدارة الموارد البشرية.
5. بيئة المؤسسة التعليمية:
  - 1 / 5 جودة مبنى المؤسسة التعليمية والمرافق التابعة له.
  - 2 / 5 نظام الأمن والسلامة.
  - 3 / 5 الثقافة البيئية المستدامة في المؤسسة التعليمية.
6. المؤسسة التعليمية والمجتمع:
  - 1 / 6 الشراكة الفاعلة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي.



قيمة الجائزة:

• درع جائزة خليفة التربوية.

• شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".

• مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة
التعليم العام	الأداء التعليمي المؤسسي	100,000 درهم إماراتي

## مجال أصحاب الهمم :

أصحاب الهمم هم كل شخص مُصاب بقصور أو اختلال كلي أو جزئي بشكل مُستقر أو مؤقت في قدراته الجسمية أو الحسية أو العقلية أو التواصلية أو التعليمية أو النفسية إلى المدى الذي يُقلل من إمكانية تلبية مُتطلباته العادية في ظروف أمثاله من غير المعاقين.

الأفراد: كل فرد قام بتقديم الرعاية والمساندة والدعم للأشخاص من أصحاب الهمم، لتنمية قدراتهم إلى أفضل مستوى ممكن ضمن إمكانياتهم الخاصة بهم، ليصبحوا أشخاصاً فاعلين في المجتمع، ويمكن تصنيف الأفراد كالأتي: معلم تربية خاصة، معلم متخصص، اختصاصي (نفسي، اجتماعي، نطق ولغة، علاج وظيفي، علاج طبيعي، بصريات، سمعيات).

المراكز/المؤسسات: المؤسسات والمراكز الحكومية وشبه الحكومية والخاصة المتخصصة في رعاية وتقديم الخدمات التعليمية التربوية الخاصة بفئات أصحاب الهمم.

شروط الترشيح الخاصة بمجال أصحاب الهمم لفئة (الأفراد) :

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل جامعي من جامعة مُعترف بها ومُصدّق حسب الأصول من دولته.
2. أن يكون المتقدم قد أنهى ثلاث سنوات فأكثر في مجال العمل مع فئات أصحاب الهمم، وأن يكون على رأس عمله أثناء تقدّمه للجائزة.
3. أن يكون المتقدم حاصلاً على تقارير أداء بمعدل امتياز خلال آخر ثلاث سنوات.
4. أن يُرفق المتقدم المعايير لآخر ثلاث سنوات، على ألا يتجاوز كل معيار عدد 20 صفحة كحد أدنى و 50 صفحة كحد أقصى ، وألا يتجاوز الحجم (100MB) لكل معيار.

5. شروط الترشيح الخاصة بمجال أصحاب الهمم لفئة (المؤسسات والمراكز):

1. أن يكون قد مضى على إنشائها ثلاث سنوات على الأقل.
2. أن تكون لها إسهامات في مجالات أصحاب الهمم بجميع فئاتها، واستفاد منها المجتمع المحلي.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الأفراد):

- ❖ التخطيط.
- ❖ التنمية المهنية ونقل المعرفة.
- ❖ الأداء المهني (بيئة العمل، إستراتيجية ممارسة العمل، التقنيات التربوية
- ❖ التواصل مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي.
- ❖ والمهنية).
- ❖ النتائج والإنجازات.
- ❖ أدوات وأساليب التقويم.
- ❖ التعليم والتنمية المستدامة.
- ❖ رعاية أصحاب الهمم.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (المؤسسات أو المراكز):

1. التخطيط.
2. التنظيم الإداري.
3. أدوات وأساليب التقويم.
4. إدارة الموارد البشرية والمالية.
5. تمكين أصحاب الهمم ورعايتهم :
- 1 / 5 رعاية الفئات المختلفة للطلبة/ العاملين.
- 2 / 5 الرفع من قدرات الطلبة/ العاملين من أصحاب الهمم.
- 3 / 5 تعديل سلوك الطلبة/ العاملين.
6. إستراتيجيات التعليم وبيئة التعلم/ العمل :
- 1 / 6 طرق وأساليب التدريس/ العمل.
- 1 / 6 بيئة العمل.
- 3 / 6 الأنشطة والمسابقات.
7. العلاقة مع المجتمع المحلي:
- 1 / 7 التفاعل مع أولياء الأمور.
- 2 / 7 التعاون المتبادل بين المركز والمجتمع.
8. التعليم والبيئة المستدامة.

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة
أصحاب الهمم	فئة الأفراد	75,000 درهم إماراتي
	فئة المؤسسات والمراكز	100,000 درهم إماراتي

### مجال الإبداع في تدريس اللغة العربية:

يهدف هذا المجال إلى تقديم عملية تعليمية متميزة في اللغة العربية وآدابها، قادرة على الوصول بالمتلقي إلى درجة استيعاب ما فيها من معلومات، وبالتالي اكتساب المهارة لديه في استخدام اللغة العربية، وتحفيز العاملين في ميدان تدريس اللغة العربية، ويشمل معلمي اللغة العربية في المدارس الحكومية والخاصة، ومن في حكمها على مستوى الدولة، والتعليم الجامعي.

يشمل أساتذة تعليم اللغة العربية في الجامعات الحكومية والخاصة والمؤسسات الأكاديمية في الدولة والوطن العربي، التي يدخل تدريس اللغة العربية ضمن مساقاتها بشكل رسمي.

### الفئات المستهدفة:

- المعلم المتميز في تدريس اللغة العربية في التعليم العام في الدولة.
- الأستاذ الجامعي المتميز في تدريس اللغة العربية في الدولة.
- الأستاذ الجامعي المتميز في تدريس اللغة العربية في الوطن العربي.

### شروط الترشيح الخاصة بمجال الإبداع في تدريس اللغة العربية:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على مؤهل أكاديمي في تخصص اللغة العربية من جامعة مُعترف بها ومُصدّق حسب الأصول، ويعمل في تدريس تخصص اللغة العربية وآدابها.
2. أن يكون عاملاً في مجال تدريس اللغة العربية عند تقديمه للترشيح وأن يكون المتقدم قد أنهى 3 سنوات في العمل كمعلم في التعليم العام أو أستاذ جامعي في التعليم العالي.
3. أن يكون المرشح حاصلاً على ثلاثة تقديرات فنية بشكل رسمي، بحيث يكون متوسط آخر ثلاث سنوات بتقدير امتياز.
4. أن يرفق المتقدم المعايير لآخر ثلاث سنوات، على ألا يتجاوز كل معيار عدد 20 صفحة كحد أدنى و 50 صفحة كحد أقصى، وألا يتجاوز الحجم (MB100) لكل معيار.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (المعلم المتميز):

❖ القيادة.

❖ الكفايات التدريسية.

❖ تقييم التعلّم.

❖ الدراسات والبحوث.

❖ التنمية المهنية المستدامة.

❖ التعلّم عن بعد.

❖ التواصل والشراكات المجتمعية.

❖ الولاء والانتماء والمواطنة الإيجابية.

❖ التعلّم المستدام.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الأستاذ الجامعي على مستوى الدولة والوطن العربي):

❖ التدريس في مجال اللغة العربية وأدائها.

❖ البحث العلمي.

❖ خدمة الجامعة والمجتمع.

❖ التعليم والبيئة المستدامة.

قيمة الجائزة:

• درع جائزة خليفة التربوية.

• شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".

• مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
الإبداع في تدريس اللغة العربية	فئة الأستاذ الجامعي المتميز في تدريس اللغة العربية	100,000 درهم إماراتي	100,000 درهم إماراتي
	فئة المعلم المتميز	75,000 درهم إماراتي	-



مجال التعليم وخدمة المجتمع:

يأتي اهتمام الجائزة بهذا المجال من منطلق مبادرة "التعليم مسؤولية الجميع"، وتُعدّ مبادرات ومشروعات خدمة المجتمع من الخصائص الرئيسة للأنظمة التعليمية المتميزة. ويتمّ اعتماد البرامج والمشروعات المُقدّمة لجائزة التعليم وخدمة المجتمع استناداً إلى نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة، ومؤشرات أداء مُحدّدة.

الفئات المستهدفة:

فئة المؤسسات: مدارس التعليم العام أو الخاص ومن في حكمها والمؤسسات الداعمة للتعليم وخدمة المجتمع في المجالات كافة.

فئة الأسرة الإماراتية المتميزة.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التعليم وخدمة المجتمع لفئة (المؤسسات):

1. أن يكون المشروع حديثاً ، وأن لا يكون قد مضى تنفيذ المشروع أكثر من سنتين . وتم تحقيق النتائج المرجوة .
2. لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المبادرة أو المشروع المقدم، إذ يُمثل جهة واحدة فقط.
3. ألا تكون المبادرة أو المشروع المرشح من صميم عمل المؤسسة وإنما تكون كقيمة مضافة لخدمة المجتمع.
4. تقديم خطاب رسمي صادر عن جهة التطبيق . متضمناً مدة التطبيق ومدى فاعلية المشروع و تحقيق الأهداف والرؤية المستقبلية .

معايير المفاضلة والتميز لفئة (المؤسسات):

❖ التخطيط: المبادرات والبرامج والأنشطة.

❖ تنفيذ المبادرات والبرامج والأنشطة.

❖ الريادة والتميز في النتائج.

قيمة الجائزة:

• درع جائزة خليفة التربوية.

• شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".

• مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة
التعليم وخدمة المجتمع	فئة المؤسسات	100,000 درهم إماراتي

### فئة الأسرة الإماراتية المتميزة:

هي الأسرة التي تعمل على تعزيز الهوية الوطنية والتربوية في نفوس أبنائها، المتفاعلة مع بيئتها، ذات رؤية تربوية واضحة، ومتعاونة مع مؤسسات المجتمع المختلفة، وذات قيم إنسانية وثقافية وتربوية إيجابية، ويتمثل ذلك في متابعة أبنائها دراسياً، ومشاركتها لهم في الأنشطة والبرامج المخصصة لهم في مؤسسات التعليم في الدولة، مما ينتج عنه بناء شخصيات هادفة وتنميتها في جميع المجالات المختلفة.

### الفئة المستهدفة:

الأسر الإماراتية المقيمة داخل دولة الإمارات العربية المتحدة، وأبنائها الملتحقون بمؤسسات التعليم داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التعليم وخدمة المجتمع لفئة (الأسرة الإماراتية المتميزة):

1. أن تكون الأسرة المرشحة من مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة.
2. أن تكون للأسرة المرشحة مبادرات وإسهامات متميزة في دعم أبنائها تربوياً.
3. أن يكون للأسرة المرشحة أبناء لا يزالون على مقاعد الدراسة عند تقديم طلب الترشيح.
4. أن تتقدم الأسرة مباشرة بطلب الترشيح للجائزة عبر الرابط الإلكتروني: <https://www.khaward.ae>
5. أن تُقدم الأسرة المتميزة رسالة تزكية من خلال وزارة التربية والتعليم، أو مجالس التعليم أو مؤسسات التعليم ذات العلاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
6. ألا تكون الأسرة المرشحة قد حصلت على جائزة أخرى في نفس المجال الذي تتقدم به لجائزة خليفة التربوية ومشابهة في القيمة الأدبية خلال سنتين من ضمنها سنة الترشيح.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الأسرة الإماراتية المتميزة):

- ❖ التميز والتفوق والأنشطة المدرسية في التحصيل الدراسي (الطالب).
- ❖ مجالات التطور والنمو المستمر.
- ❖ التميز في مجال الأنشطة المدرسية والمجتمعية (الأسرة والطلاب).
- ❖ تفاعل وتجارب الأسرة وتواصلها مع المؤسسة التعليمية (الأسرة والطلاب).
- ❖ التخطيط للمستقبل وفق التوجهات الإستراتيجية العليا لدولة الامارات العربية المتحدة.
- ❖ قيمة الجائزة:
- ❖ درع جائزة خليفة التربوية.
- ❖ شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".
- ❖ مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة
التعليم وخدمة المجتمع	فئة الأسرة الإماراتية المتميزة	100,000 درهم إماراتي

مجال التعليم العالي:

الأستاذ الجامعي هو كل من يعمل في مجال التدريس والبحث العلمي بمؤسسات التعليم العالي المختلفة الرسمية أو الخاصة في مختلف التخصصات، المُعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة أو وزارة التعليم العالي في الدولة التي يتقدم منها المرشح للجائزة، وهو مجال خاص بالأساتذة الجامعيين الذين يقومون بتدريس المساقات الدراسية، ولا يشمل عمداء الكليات ورؤساء الأقسام والإداريين الذين يقتصر أداؤهم على العمل الإداري مهما كان نوعه.

الفئات المستهدفة:

- الأستاذ الجامعي المتميز.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التعليم العالي لفئة (الأستاذ الجامعي المتميز):

1. أن يكون قد عمل في إحدى الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في الدولة أو الوطن العربي مدة لا تقل عن خمس سنوات أكاديمية، ولا يزال على رأس عمله عند تقدمه للجائزة. ويُقدّم ما يُثبت استمراره في التدريس.
2. أن يكون المرشح حاصلاً على ثلاثة تقديرات فنية صادرة عن إدارة الجامعة بشكل رسمي، بحيث يكون متوسط آخر ثلاث سنوات بتقدير امتياز.
3. أن يكون متميزاً في عمله، مقارنةً بأقرانه في المهنة نفسها، على مستوى الدولة أو أيّ دولة في الوطن العربي، تُثبتته نتائج تطبيق مجموعة من الأدوات العلمية المبنية على معايير علمية واضحة ومؤشرات أداء مُحدّدة.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الأستاذ الجامعي المتميز):

- ❖ التدريس.
- ❖ البحث العلمي.
- ❖ خدمة الجامعة والمجتمع.
- ❖ التعليم والبيئة المستدامة.

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال/ الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
التعليم العالي	فئة الأستاذ الجامعي المتميز	100,000 درهم إماراتي	100,000 درهم إماراتي

### مجال البحوث التربوية:

تعدّ البحوث التربوية ركيزةً ومطلباً أساسياً لتطوير الأداء في جميع المجالات المرتبطة بالميدان التربوي، نظراً لأهمية هذا المجال وانعكاساته على تنمية المجتمع وازدهاره في جميع المجالات الحيوية، ومن هنا تكمن أهمية إجراء البحوث، التي تركز على المشكلات التي تواجه هذا الميدان، والعمل على إيجاد الحلول وفق أسس علمية، تخدم أصحاب القرار والعاملين في الميدان التربوي. ويمكن أن تُصنّف البحوث التربوية إلى بحوث تحليلية (تاريخية وفلسفية)، وبحوث وصفية (ارتباطية ونمائية وتطورية ودراسات مسحية ودراسات تحليل المحتوى ودراسة الحالة)، والبحوث التربوية التجريبية وشبه التجريبية، والبحوث العلمية أو السببية / المقارنة، والبحوث الاجرائية، والدراسات المقارنة.

### ما المقصود بالبحوث التربوية:

يُعدّ البحث التربوي من البحوث التي تتبع أساليب وخطوات البحث العلمي المنظم، ابتداءً من الإحساس بالمشكلة وانتهاءً بالتوصل إلى النتائج للإجابة عن الأسئلة أو الفرضيات التي تطرحها المشكلة أو الفرضيات، ومن ثمّ تقديم التوصيات والمقترحات التي تساعد في النهاية على علاج المشكلات التي تواجه الأفراد أو المؤسسات في الميدان التربوي، كما أن هناك بعض الموضوعات، التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بقضايا أدب الطفل، ومحيطه الاجتماعي المحلي والعربي والدولي، والتي قد تتضمن دراسةً لأثر بعض البرامج التعليمية أو العلاجية الخاصة ببعض الفئات، ممّن هم في مراحل الطفولة، وقد تشمل هذه الفئات أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة)، والموهوبين، وذوي المشكلات السلوكية، بالإضافة إلى تصميم البرامج التربوية الموجهة إلى الأهل أو المعلمين لإعدادهم في مجال التعامل مع الطفل.

الفئات المستهدفة:

- فئة الأفراد: العاملين في أي مؤسسة تربوية، سواء كانت عامة أو خاصة أو تقنية أو مهنية، كالمعلمين والأساتذة الجامعيين والخبراء التربويين.
- فئة المؤسسات والمراكز: العاملة في المجال التعليمي والتربوي والبحثي والمهني.

شروط الترشيح الخاصة بمجال البحوث التربوية على مستوى الدولة والوطن العربي:

1. أن يُقدّم المرشح نسخة إلكترونية من البحث بصيغة ملف (PDF)، وفي حال فوز المرشح يتم تسليم النسخة الأصلية من البحث الفائز بصيغة ملف (Word).
2. أن يُقدّم المرشح نسخة مختصرة من البحث (ملخصاً للبحث).
3. أن يكون البحث التربوي باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية وفي حال قُدّم البحث باللغة الإنجليزية يتطلّب ترجمته إلى اللغة العربية، سواءً كان غير مطبوع أو تمّ تأليفه وطباعته ونشره في سنة الترشيح للجائزة، أو التي سبقها فقط.
4. ألا يقل عدد صفحات البحث عن 50 صفحة، ولا يزيد عن 200 صفحة.
5. ألا يكون البحث التربوي قد تمّ تقديمه للحصول على ترقية أو درجة وظيفية أو درجة أكاديمية مثل درجة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه أو ما يعادلها، وألا يكون قد استعان برسائل الماجستير والدكتوراه أو ما يعادلها من الشهادات بالبحث المقدم وألا يكون قد تمّ إعداده بتكليف من الجهة التي يعمل بها أو من أي جهة أخرى أو ألا يكون قد قُبل للنشر أو تمّ نشره في إحدى المجلات المحكمة.



معايير المفاضلة والتميز لفئة (البحوث الخاصة بدراسات أدب الطفل):

- ❖ معايير الباحث.
- ❖ معايير البحث العلمي.
- ❖ معايير مقدّمة الكتاب.
- ❖ معايير محتوى الكتاب ومضمونه.
- ❖ معايير أسلوب عرض المادة العلمية.
- ❖ معايير خاتمة الكتاب.
- ❖ معايير إخراج الكتاب.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (البحوث التربوية):

- ❖ مشكلة البحث وصياغتها ، وأهدافها ، وأهميتها .
- ❖ الإطار النظري والدراسات السابقة.
- ❖ المنهجية.
- ❖ نتائج البحث .
- ❖ المناقشة.
- ❖ التوصيات.
- ❖ سلامة اللغة وحدائث المراجع .

قيمة الجائزة:

• درع جائزة خليفة التربوية.

• شهادة تقديرية عن "المجال / الفئة".

• مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
البحوث التربوية	فئة البحوث التربوية	50,000 درهم إماراتي	50,000 درهم إماراتي
	فئة البحوث الخاصة بدراسات أدب الطفل	50,000 درهم إماراتي	50,000 درهم إماراتي

مجال التأليف التربوي للطفل:

يهدف هذا المجال إلى إثراء الأعمال الإبداعية التربوية للطفل، بهدف تعميم ثقافة تربية وحماية الطفل، لدى شريحة واسعة مختصة من المعلمين والتربويين والأخصائيين في علم التربية وعلم النفس والإرشاد النفسي وغيرهم من المختصين، وأن يصبح التأليف (الإبداعي) في مجال الطفل تربية وثقافة وأدباً ذا أولوية في المنظومة التعليمية والتربوية والاجتماعية.

الفئات المستهدفة:

- الأفراد: العاملون في المجال التربوي.

- المؤسسات العاملة وذات العلاقة في المجال التربوي.

مجالات الترشح للعمل الإبداعي في أدب الطفل التربوي:

القصص والروايات.

المسرحيات الروائية والغنائية التعليمية.

كتب الألعاب والهوايات.

دواوين الشعر الموجهة للأطفال.

البرامج التعليمية والتلفزيونية وأعمال السوشيل ميديا ذات المحتوى الأدبي والتعليم والثقافي الموجهة للأطفال والمعدة بطريقة مبتكرة.

■ القصة القصيرة الموجهة للفئة العمرية 8-12 سنة:-

- أن لا تزيد عدد صفحاتها عن 50-60 صفحة بما فيها الصور التوضيحية وأن لا تزيد الفقرات في الصفحة الواحدة عن ثلاثة فقرات .
- السلسلة القصصية في الكتاب نفسه: ألا يقل عدد الصفحات عن 100 صفحة مع الصور والتوضيحات .
- السلسلة القصصية التي تأتي على شكل أجزاء: أن لا يزيد عدد صفحات كل جزء منها عن 25-35 صفحة، مُشابهةً للقصة القصيرة، ويُفضّل ألا تزيد السلسلة عن 5 أجزاء .
- الرواية الموجهة للأعمار دون سنّ 12 سنة: ألا تزيد عدد صفحاتها عن 100 صفحة، بما في ذلك الصور التوضيحية.
- الرواية الموجهة للياافعين من سنّ (12 – 18): أن تكون عدد صفحاتها ما بين (150 – 200) صفحة، بما في ذلك الصور التوضيحية .

■ ثانياً :- الأعمال الخاصة بالشعر والقصائد :-

- أن تكون موضوعاته وثيقة الصلة بالتربية الطفولية وذات مغزى كحب الوطن والحفاظ على البيئة وجمال الطبيعة وحب الوالدين وصلة الرحم وغيرها من الموضوعات تربوية الأهداف .

■ القصائد الشعرية الموجهة للفئة العمرية 4-8 سنوات:-

- أن تمتلك القصيدة طاقة إيجابية وإيجابية لا تتجاوز كلماتها 20 كلمة لسهولة حفظها.
- بساطة اللغة وسلاستها وتضمينها عناصر الإثارة والخيال .
- أن تتضمن القصيدة فكرة واحدة واضحة ومحددة .
- إيقاع ذي جرس موسيقي محبب ومثير.

■ القصائد الشعرية الموجهة للفئة العمرية 8-12 سنة:-

- استخدام الكلمات التي يتسع فيها قاموس الأطفال اللغوي والإدراكي وأن تكون الكلمات ذات انسجام خاص.
- أن يتجانس اللفظ مع المعنى، أي أن يكون اللفظ رقيقاً في المواقف الرقيقة، وأن يكون قوياً في المواقف القوية... وأن يتناسب اللفظ مع المعنى بعيداً عن الحشو المخل والقصور الذي يفني بالمعنى."
- أن يتسم شعر هذه المرحلة بالإيقاع والموسيقى الذين يوحيان بمعان تتجاوز المعنى الذي تدل عليه الألفاظ .
- وضوح الفكرة التي تعالجها القصيدة الواحدة.

شروط الترشيح الخاصة بمجال التأليف التربوي للطفل لفئة (الإبداعات التربوية):

1. أن يكون العمل المرشح مؤلفاً باللغة العربية.
2. أن يُقدّم المرشح نسخة إلكترونية من العمل بصيغة ملف (PDF)، وفي حال الفوز تسلم النسخة الأصلية القابلة للتعديل من العمل الفائز بصيغة الملف الأصلي.
3. في حال وصول العمل المرشح للمراحل النهائية يتم التقيد بالملاحظات والتعديلات المقدمة من قبل لجان التحكيم والتعديل عليها .
4. ألا يكون العمل الإبداعي قد تمّ تقديمه للحصول على ترقية أو درجة وظيفية، أو درجة أكاديمية مثل درجة البكالوريوس، أو الماجستير أو الدكتوراه، أو ما يعادلها، أو تمّ إعداده بتكليف من الجهة التي يعمل بها أو من أي جهة أخرى.
5. يتم قبول ترشيح العمل المخطوط مهما كانت سنة تأليفه بشرط ألا يكون قد طُبع من قبل.
6. فيما يتعلّق بحجم العمل الإبداعي، يفضّل أن يكون عدد الصفحات وفقاً لنوع العمل ضمن هذا المجال على النحو الآتي:

- أولاً: مجال القصص والروايات :
- القصة القصيرة: ( الفئة العمرية 8 سنوات فأقل ) :-
- أن لا يزيد عدد صفحاتها عن (25-35) صفحة، بما في ذلك الصور التوضيحية، وألا تزيد عدد الفقرات في الصفحة الواحدة عن فقرتين .
- السلسلة القصصية للفئة العمرية أقل من 8 سنوات: أن لا يزيد عدد القصص فيها عن 10 وبنفس مواصفات القصة القصيرة على أن لا تتجاوز عدد صفحات السلسلة 50 صفحة بما فيها الرسوم والصور.

- أن لا تزيد عدد القصائد في الديوان الواحد عن 30، وأن لا تزيد الكلمات في القصيدة الواحدة عن 40 .
- أن تتناسب القصائد وموضوعاتها مع ميول واحتياجات الفئة العمرية 8-12 سنة وبخاصة الجوانب الوجدانية والنفسية والعاطفية .
- القصائد الشعرية الموجهة للفئة العمرية 12-18 سنة:-
- تطبق على القصائد ودواوين الشعر الموجهة لهذه الفئة نفس معايير الشعر الموجه للراشدين مع الأخذ بعين الاعتبار الموضوعات والاهتمامات الخاصة بأطفال هذه الفئة .
- لا تزيد عدد القصائد في الديوان الواحد عن 40 قصيدة، وأن يكون عدد الكلمات والصفحات متوازناً مع قدرات الطفل على الحفظ .
- ثالثاً:- الأعمال المسرحية
- تشمل الأعمال المسرحية ( مسرح الظل، العرائس، العصي، المسرح التعليمي، المسرح المدرسي، مسرح الطفل الشعري أو النثري وغيره).
- المسرحيات بشكل عام يجب أن تشتمل على:
- توضيح كامل ودقيق لتقنيات العرض المسرحي وعناصره (الإضاءة، الملابس، الديكور، المكياج، الصوت والموسيقى، وأية مؤثرات أخرى ) .
- وجود بناء فني للمسرحية يشتمل على الهيكل الخارجي للمسرحية، عناصر التكوين الداخلي للمسرحية بشكل متكامل: (الفكرة، الموضوع الشخصيات، الحوار، وغيرها)
- مراعاة اختيار المرحلة الموجه لها العمل المسرحي وبنائها وفقاً للمراحل النمائية المسرحية التالية:
- مرحلة الواقعية والخيال المحدود (3-5سنة)
- مرحلة الخيال المنطلق (6-8)
- مرحلة البطولة (9-12)
- مرحلة المثالية (13-16)
- مراعاة طول المسرحية وعدد فصولها بما يتفق ومستوى الفئة العمرية الموجه لها العمل: فصل واحد للفئة أقل من 5 سنوات، فصلين للفئة 6-8 وهكذا.
- إرفاق توصيف كامل للشخصيات، القيم المتضمنة، تسجيل حي في حال وجوده لفصل أو مقطع واحد على الأقل أو رابط المسرحية في حال تسجيلها .

معايير المفاضلة والتميز لفئة (الإبداعات التربوية):

1. مدى مراعاة خصائص مراحل الطفولة، وحاجات كل مرحلة، بحيث تسهم في نموه الاجتماعي والعقلي والعاطفي لدى الطفل.
2. مدى إسهام العمل في تحقيق تنمية شمولية ومستدامة في مجال الطفولة.
3. مدى توفر القيمة فيه من خلال التقيّد بالأهداف التربوية الساعية إلى بناء شخصية الطفل.
4. مدى تماسك الحبكة وتوحيدها وكونها جاذبة مشوقة.
5. توظيف التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
6. مدى انتماء الشخصيات إلى أرض الواقع، والحياة اليومية، ووضوحها.
7. مدى قدرة الكاتب على توصيف المكان وتوظيفه ضمن سياق الأحداث.
8. مدى قدرة الكاتب على توظيف الزمان وتعريفه ضمن سياق الأحداث.
9. مدى تحقيق آلية السرد لهدف الكاتب في إيصال الفكرة بسهولة ووضوح دون إسهاب.
10. مدى ملائمة رسوم العمل وصوره لعمر الطفل واهتماماته، وقدرة الطفل على الاستفادة منها، وتنمية خياله وسلوكه وحركاته، وتنمية الحس الجمالي والذوق الفني لدى الطفل.
11. الأسلوب: أن يتفق مع مستوى الطفل ودرجة نموه من النواحي النفسية واللغوية.
12. مدى التزام العمل باللغة الفصيحة السهلة، وإثراء لغة الطفل، من خلال تزويده بمجموعة مُنتقاة مُتكاملة من الألفاظ والكلمات الجديدة، بعيداً عن أسلوب الوعظ المباشر.
13. تقديم المعلومة والنصيحة والعبرة والخبرة بأسلوب غير مباشر.
14. مدى تعبير العمل الأدبي عن وجهة نظر تُنمّي في الطفل الاعتزاز بالوطن والأمة والدين، وتُعرّفه بالقيم الإنسانية والحضارية لأمتة العربية والإسلامية.
15. مدى ملاءمة الموضوع لعمر الطفل، وبيئته، ومحيطه، وقدرة الكاتب على تعريفه بهذا المحيط.
16. مدى جاذبية غلاف الكتاب وشكله وتصميمه، وألوانه، وجمال تصميم الصفحات الداخلية، والتجليد، والحجم، والورق، والطباعة.

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال / الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
التأليف التربوي للطفل	فئة الإبداعات التربوية	50,000 درهم إماراتي	50,000 درهم إماراتي



### مجال المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة

تعتمد المشروعات والابتكارات والبرامج التعليمية المبتكرة على تطبيق أفكار جديدة أو مُطوّرة في قطاع التعليم، قام بها فرد أو مجموعة أفراد أو مؤسسة تعليمية، وأدت نتائجها إلى مخرجات مُحدّدة، قادرة على إحداث تغيير فاعل وإيجابي في الميدان التربوي والتعليمي.

كما يهدف هذا المجال إلى تقدير وإبراز المُبتكرين من أفراد المجتمع كافة الذين ميّزوا أنفسهم بما قدّموه من ابتكارات في المجال التربوي والتعليمي، ويُعزّز بناء ونشر ثقافة الابتكار،

وتشجيع المهتمين بمجال الإعلام الجديد والتعليم في تحقيق الاستخدام الإيجابي لأدوات الإعلام الجديد والتواصل الاجتماعي، وتثقيف الطلاب حولها، وتدريبهم على استخدامها من منطلق نشر الثقافة الإيجابية في الإعلام الجديد بأدواته الإبداعية، والشبكات الاجتماعية بعواملها الافتراضية.

### الفئات المستهدفة:

- الأفراد العاملون في قطاع التعليم على مستوى الدولة والوطن العربي.
- المؤسسات التعليمية، والمؤسسات ذات العلاقة بالمجال التعليمي على مستوى الدولة والوطن العربي.
- الطلاب في (التعليم الثانوي - التعليم الجامعي).

شروط الترشيح الخاصة بمجال المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة على مستوى الدولة والوطن العربي:

1. تقديم المرشح ملف الكتروني يحتوي وصفاً كاملاً للمشروع: مُدخلاته ومُخرجاته ومكان تطبيقه وكيفية التطبيق والنتائج التي تحققت بحيث لا تتجاوز عدد صفحات الجزء الرئيسي من التقرير 100 صفحة و الملحقات 150 صفحة.
2. ألا يكون المشروع التعليمي قد تمّ تقديمه للحصول على ترقية أو درجة وظيفية أو درجة أكاديمية مثل درجة البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه أو ما يعادلها أو تمّ إعداده بتكليف من الجهة التي يعمل بها أو من أي جهة أخرى.
5. يُشترط لقبول الترشيح في مجال المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة أن يكون المشروع حديثاً ، وأن لا يكون قد مضى تنفيذه أكثر من سنتين . وإثبات ذلك بخطاب رسمي صادر عن جهة التطبيق، يُشار فيه إلى أن المشروع أو البرنامج أسهم أو قد يُسهم في إضافة جديدة أو تطوير للعملية التربوية.
3. يجوز للطلاب التقدّم بالترشيح بشكل فردي، أو مجموعة طلبة يتراوح عددهم بين 3 إلى 5 طلاب.

معايير المفاضلة والتميز لفئة (المشروعات والبرامج التعليمية المبتكرة):

- ❖ الاستدامة الاقتصادية والبيئية والاجتماعية.
- ❖ التقييم والتأثير والمتابعة.

- ❖ الجِدّة والابتكار.
- ❖ الرؤية الرسالة والأهداف
- ❖ المنهجية والتخطيط.
- ❖ المحتوى والنتائج والتوثيق

قيمة الجائزة:

- درع جائزة خليفة التربوية.
- شهادة تقديرية عن "المجال / الفئة".
- مكافأة مالية:

المجال	الفئة	المكافأة المالية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة	المكافأة المالية على مستوى الوطن العربي
المشروعات والبرامج التعليمية المتكبرة	فئة الأفراد	50,000 درهم إماراتي	50,000 درهم إماراتي
	فئة فرق العمل	50,000 درهم إماراتي	50,000 درهم إماراتي
	فئة المؤسسات التعليمية	100,000 درهم إماراتي	100,000 درهم إماراتي
	فئة الطلاب (التعليم الثانوي - التعليم الجامعي)	50,000 درهم إماراتي	-